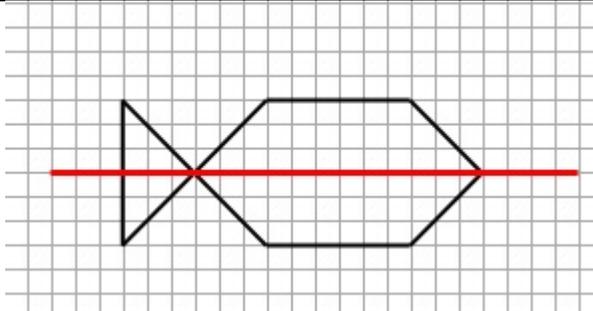
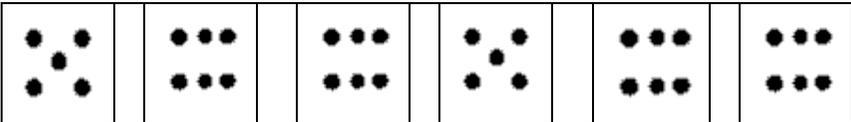
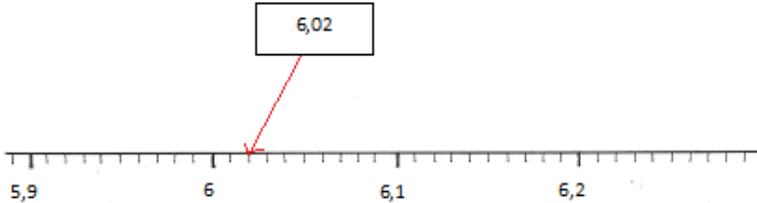


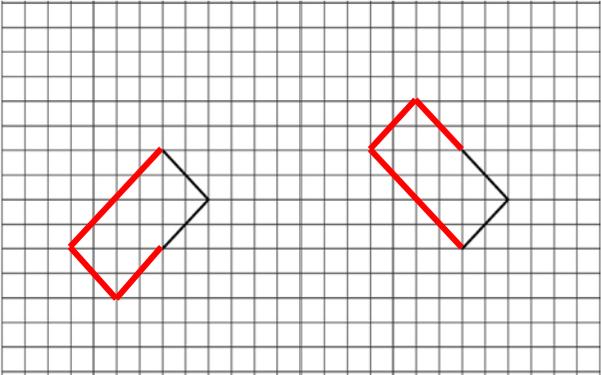
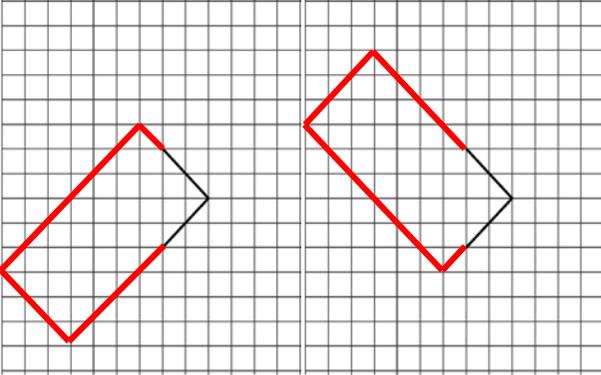
GRIGLIA DI CORREZIONE 2013
Matematica Classe II Scuola Primaria
FASCICOLO 1

Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D1	B	
D2a1	V	
D2a2	V	
D2a3	F	
D2b	 <p>È considerata corretta anche la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>	<p>Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda.</p> <p>Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>



Item	Risposta	Eventuali annotazioni																		
D3	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Assenti</th><th>Presenti</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lunedì</td><td>3</td><td>18</td></tr><tr><td>Martedì</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Mercoledì</td><td>4</td><td>17</td></tr><tr><td>Giovedì</td><td>2</td><td>19</td></tr><tr><td>Venerdì</td><td>0</td><td>21</td></tr></tbody></table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21	La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti
	Assenti	Presenti																		
Lunedì	3	18																		
Martedì	1	20																		
Mercoledì	4	17																		
Giovedì	2	19																		
Venerdì	0	21																		
D4	C																			
D5	 <p>oppure</p>  <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>																			
D6		Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03																		



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D7	<p data-bbox="353 501 663 533">Due possibili soluzioni:</p>  <p data-bbox="936 916 1043 948">Oppure</p> 	<p data-bbox="1563 836 2047 986">Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia</p>
D8	A	



Item	Risposta	Eventuali annotazioni															
D8b1	F	Corretta se sono corrette almeno 4 risposte su 5															
D8b2	V																
D8b3	V																
D8b4	V																
D8b5	F																
D9	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Franco</th><th>Sara</th><th>Giulia</th><th>Marco</th></tr></thead><tbody><tr><td>misurini di bianco</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>misurini di blu</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>12</td></tr></tbody></table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto
	Franco	Sara	Giulia	Marco													
misurini di bianco	5	10	15	30													
misurini di blu	2	4	6	12													



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D10	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam² (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam²• ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam²• ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam²• $45 - 8 = 37$ Area del giardino: 37 dam²• $9 \times 5 - 2 \times 4$ Area del giardino: 37 dam²• $5 \times 2 + 9 \times 3$ Area del giardino: 37 dam² <p>o risposte equivalenti</p>	
D11	D	
D12	C	

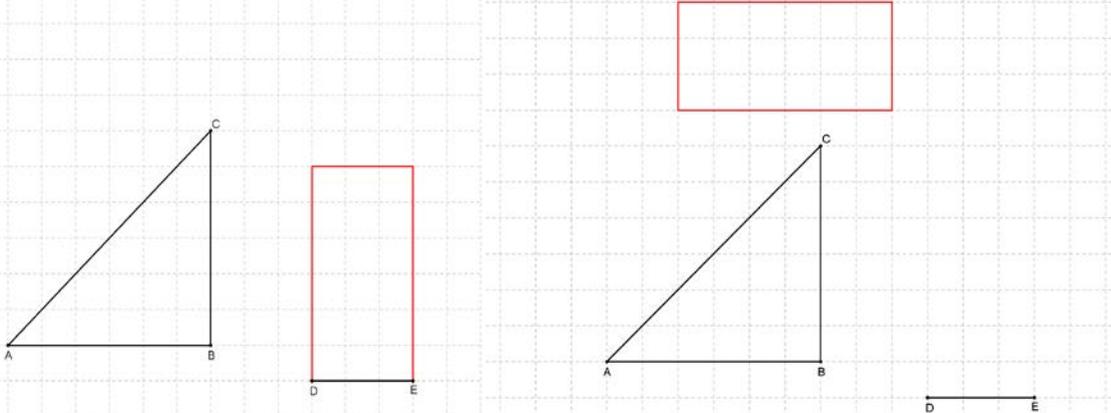


Item	Risposta		Eventuali annotazioni					
	Multipli di 4	Non multipli di 4						
D13a	<table border="1"><tr><td>Pari</td><td>36</td><td>10</td></tr><tr><td>Dispari</td><td></td><td>25</td></tr></table>	Pari	36	10	Dispari		25	Tutti e tre i numeri inseriti correttamente
Pari	36	10						
Dispari		25						
D13b	A							
D14	135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°		Non accettabile: • > 90 Non accettabile: • 135 cm					



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D15	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>$90 \times 4 = 360$ (numero delle cartoline di Stefano) $360 : 30 = 12$ Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• $90 \times 4 = 360$, $30 \times 12 = 360$ Risultato:12• ho fatto $30 \times 3 = 90$ e sono tre i raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori. Poi ho sommato $3+3+3+3=12$ Risultato:12• $90 : 30 = 3$, $3 \times 4 = 12$ Risposta: 12• Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12	
D16	B	
D17	V	Corretta se sono corrette almeno 3 risposte su 4
	F	
	F	
	V	
D18a	B	



Item	Risposta	Eventuali annotazioni															
D18b1	<table border="1" data-bbox="533 528 1355 751"><thead><tr><th>CARATTERISTICA</th><th>È necessario conoscerla</th><th>Non è necessario conoscerla</th></tr></thead><tbody><tr><td>PESO della bottiglia vuota</td><td style="text-align: center;">✗</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>ALTEZZA</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">✗</td></tr><tr><td>CAPACITÀ</td><td style="text-align: center;">✗</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>COLORE</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">✗</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="353 778 1480 850">Nota sull'uso del termine PESO: l'uso del termine peso e non massa è intenzionale in quanto la prassi didattica a questo livello scolare non distingue tra le due grandezze</p>	CARATTERISTICA	È necessario conoscerla	Non è necessario conoscerla	PESO della bottiglia vuota	✗	☐	ALTEZZA	☐	✗	CAPACITÀ	✗	☐	COLORE	☐	✗	Tutta la tabella deve essere compilata correttamente
CARATTERISTICA	È necessario conoscerla	Non è necessario conoscerla															
PESO della bottiglia vuota	✗	☐															
ALTEZZA	☐	✗															
CAPACITÀ	✗	☐															
COLORE	☐	✗															
D19	Saverio																
D20		Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti .															



Item	Risposta	Eventuali annotazioni																								
D21	C																									
D22	Faccia A: 5 pallini Faccia B: 3 pallini																									
D23	C																									
D24A	D																									
D24b	<table border="1"><thead><tr><th></th><th></th><th>Si può ricavare</th><th>Non si può ricavare</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Paese di produzione</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Mezzo utilizzato per trasportare le uova</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>3.</td><td>Comune di allevamento</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Data di scadenza dell'uovo</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>5.</td><td>Dimensioni dell'uovo</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>			Si può ricavare	Non si può ricavare	1.	Paese di produzione	X		2.	Mezzo utilizzato per trasportare le uova		X	3.	Comune di allevamento	X		4.	Data di scadenza dell'uovo		X	5.	Dimensioni dell'uovo		X	Corretta se sono corrette almeno 4 risposte su 5
		Si può ricavare	Non si può ricavare																							
1.	Paese di produzione	X																								
2.	Mezzo utilizzato per trasportare le uova		X																							
3.	Comune di allevamento	X																								
4.	Data di scadenza dell'uovo		X																							
5.	Dimensioni dell'uovo		X																							
D25	B																									
D26	C																									



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta	Eventuali annotazioni				
D27	<table border="1"><tr><td data-bbox="712 480 815 553">5</td><td data-bbox="831 480 934 553">12</td><td data-bbox="949 480 1052 553">19</td><td data-bbox="1068 480 1171 553">26</td></tr></table>	5	12	19	26	La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle
5	12	19	26			
D28	50	Non accettabile 50 cm				
D29	D					